**Беседа о правилах дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** закрепление правил дорожного движения.

**Задачи:** уточнить знания детей об улицах, проспектах, их названии; назначении островка безопасности; расширить представление о проспектах города, дорожных знаках, о правилах поведения на улицах города; закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

**Активизация и обогащение словаря:** улица, проспект, тротуар, проезжая часть, пешеходы, транспорт, жезл, светофор, «островок безопасности».

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, сегодня нашу встречу я хочу начать с загадки, послушайте и отгадайте её:

 На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идёт, а кто стоит….(светофор).

Стук в дверь

Педагог: Ребята, кто-то в гости к нам пришел.

Входит Светофорчик

Светофорчик: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я? (Да, Светофорчик). А что у меня в руке? (Жезл). Правильно! А для чего он нужен? (Чтобы регулировать движение). Правильно! Скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу, но ля этого нежно знать правила дорожного движения. А вы позволите мне посидеть и послушать, что вы знаете и умеете? Но сначала я хочу поиграть с вами в игру. Нужно будет отвечать «Это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
2. Кто из вас идёт домой держит путь по мостовой?
3. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
4. Знает кто, что красный свет это значит – хода нет?

Светофорчик: Молодцы, ребята!

Педагог: А сейчас, Светофорчик, садись поудобнее, посмотри и послушай, что наши дети знают о правилах дорожного движения и поведения на улице. Ребята, мы живём в красивом городе с красивыми зелёными улицами (Рассматривание макета «Улица»). Посмотрите внимательно на макет. Что вы видите? (Улицу).

 Как вы понимаете, что такое «улица»? (Это проезжая часть и тротуар, с двух сторон рядами стоят дома, тротуар сделан выше. Это сделано для того, чтобы машины не наезжали на него). Много улиц в нашем городе и у каждой есть своё название.

Назовите улицу, на которой вы живёте? (Ответы детей)

Назовите улицу, на которой находится детский сад? (Ответы детей)

Что есть на улице? (Тротуар, проезжая часть)

Для чего предназначается проезжая часть? (Для транспорта)

Для чего нужен тротуар? (Ответы детей). Как должны вести себя пешеходы на тротуаре? (Не ходить по краю, а посередине или держаться правой стороны).

Улицы бывают разные. Самые широкие и просторные из них называют проспектами. По проспектам удобнее ездить машинам. Они могут двигаться в несколько рядов. Проспекты украшают город. Это главные улицы. Особенно хороши проспекты в праздничные дни.

Назовите проспекты нашего города? (Ответы детей)

Кто из вас живёт на проспекте? На каком? (Ответы детей)

Что помогает пешеходам перейти широкую улицу? (Островок безопасности)

Как он помогает? (Ответы детей)

Что помогает регулировать движение на улице? (Светофор)

Верно, предлагаю поиграть в игру «Красный, желтый, зелёный»

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Воспитатель помогает выбрать «светофор». Дети делятся на две группы — «машины» и «пешеходы». «Машины» занимают «дорогу», «пешеходы» — «тротуар».

Правила движения достойны уважения!

Красный свет – дороги нет!

Желтый свет - приготовься, не спеши

И немножко погоди.

Светофор поворачивается в сторону «пешеходов» и показывает зеленый свет.

«Машины» останавливаются, а «пешеходы» идут по «зебре»

Зеленый свет говорит: «Иди сейчас! »

Светофор показывает в сторону «пешеходов» красный свет.

«Машины» едут, а «пешеходы» стоят.

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо знаете правила дорожного движения и правильно их соблюдаете. А сейчас посмотрите на эту картинку и расскажите правильно ли соблюдают правила дорожного движения дети, которые изображены на картинках (Ответы детей)?

Показ картинок – ситуаций.

Педагог: Молодцы, ребята! Мальчики. Которые изображены на картинках, наверное, не знают правил дорожного движения и поэтому так поступают. Для того, чтобы пешеходам было удобно переходить улицу, а водителям водить транспорт придумали дорожные знаки. А вы, ребята, знаете дорожные знаки? Давайте поиграем в игру «Собери дорожный знак» (по принципу пазлов) (Дети берут и собирают картинку с изображением дорожного знака и рассказывают, что обозначает каждый знак).

Светофорчик: Ну, молодцы ребята! Я посмотрел и услышал ваши ответы и успокоился, так как вы действительно хорошо знаете правила дорожного движения и правильно их соблюдаете. А значит, вы самостоятельно сможете ходить в школу, переходить улицу. А сейчас мне пора в другой детский сад. Узнать, как там дети знают правила дорожного движения.

Педагог: Не спеши уходить, у нас для тебя есть сюрприз, дети приготовили стихи. Послушайте, пожалуйста.

Дети читают стихи.

Светофорчик: Я очень благодарен вам за стихи. И у меня тоже есть для вас сюрприз - игра «Кто быстрее?»

Проводится игра «Кто быстрее?»

В игре участвуют две команды: команда девочек и команда мальчиков. На полу расставлены кегли. Игроки поочередно змейкой провозят машину на веревочке, стараясь не задеть кегли. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.