**Уважаемые родители!**

Проблема конфликтов занимает весомое место в отношениях детей с окружающими

***Проявления конфликтов*в образовательном учреждении могут быть следующими:**- нежелание ребенка, что-либо делать, совершать определенные действия;

- желание обладать чем-то, например сотовым телефоном, ведущее к конфликтной ситуации;

- внешнее непокорство режиму, просьбе, требованию;

- отказ от общения;

- проявление агрессии;

- демонстративная капризность;

- провоцирующее поведение детей со взрослыми или сверстниками и т.п.

Почвой для***"повышенной конфликтности"*** во время возникновения конфликтных ситуаций может быть множество предпосылок, но и их также можно частично рассмотреть, среди них:

- особенности индивидуального психического и физического развития;

- особенности микроклимата в семье ребенка;

- особенности детского мировоззрения;
- психологические барьеры и детские страхи;
- неумение (необученность) выполнять определенные действия, например, неумение, застегнуть пуговицуи др.;
- физическое состояние детей;
- недостаток терпения, толерантность и недостаток профессионализма у педагогов.
*Способы и средства* профилактики конфликтов в образовательном учреждении могут быть следующим:
- родителям следует уделять время и прилагать усилия для формирования открытого доброжелательного отношения;
- в игровой форме следует моделировать возможные конфликтные ситуациии предлагать верные, с точки зрения морали и общечеловеческих ценностей, способы их решения;
- необходимо полноценное общение родителей и педагогов, что не только способствует объективному решению конфликтов, но и предотвращает многочисленные конфликтные ситуации в будущем;
- верным способом решения многих конфликтов есть заинтересованность общей идеей и общение, когда причина или предмет конфликта становятся незначительны, педагог может продемонстрировать детям, преимущества их позитивного выбора, например, в сторону примирения или справедливости в рамках детского восприятия.