**Сценарий  музыкально- спортивного развлечения**

**«В поисках ВОЛШЕБНОГО КЛАДА»**

**(старшие и подготовительные группы) 2016г.**

**Ход развлечения:**

*Дети старших групп собираются на летнюю  площадку перед детским садом.*

**Ведущий:**  Ребята,  сегодня необычный летний день.

 Пусть летнее солнце услышит ваши песни, увидит вас весёлыми,

 ловкими и  умелыми.

 Что такое лето?
 Это много-много света,
 Это поле, это лес,
 Это тысяча чудес,
 Это быстрая река,
 Это в небе облака,
 Это яркие цветы.
 Это в мире сто дорог,
 Для ребячьих быстрых ног.

***Песня «Лето»***

**Ведущий:** Ребята, я хочу сообщить вам радостную новость! К нам в детский сад пришло письмо». Читаю: ***«На территории нашего детского сада зарыт клад! К письму прилагается карта, по которой вы найдёте место клада! Но карта эта разорвалась на мелкие кусочки и вам необходимо собрать её по фрагментам. Для этого вам будут задаваться сложные и непростые задания, а вы должны будете их выполнить».*** Странно, но письмо ни кем не подписано. Ну, да и ладно.

**Ведущий:** Дети вы согласны отравится на поиски клада!

 **Дети:** Да!

**Ведущий:**

 Тогда, все клад мы отправляемся искать!

                  Давайте ж с вами подготовимся серьезно,

                  Чтоб трудные и сложные задания разгадать!

 Было нам ребята всем возможно.

**Ведущий:**  И начнем сейчас с зарядки.

                  Для чего нужна зарядка, это вовсе не загадка!

                  Чтобы силу развивать, и весь день не уставать.

                  Выходите-ка ребята, дружно сделаем зарядку.

***«Музыкальная зарядка»***

**Ведущий:** Провели зарядку ловко!  Молодцы!

Я смотрю, что дети у нас собрались в необычные команды и каждая команда должна дать себе название, например :

**Группа «Теремок» – команда «Смелые»»**

**Группа «Радуга» - команда «Отважные»**

**Группа «Матрёшка» + «Рябинка»– команда « Ловкие»**

**Группа» «Ручеёк»+ «Рябинка» - команда « Быстрые»** *(или пусть придумывают сами)*

**Ведущий:** Повторим сейчас мы дружно название наших команд *(дети повторяют)*

А сейчас мы соберёмся в **2 больших отряда**. В 1 отряд собираются команды «Смелые» и «Быстрые». Во 2 отряд собираются команды «Отважные» и «Ловкие»

Чтоб карту нам собрать, надо нам её искать.

Я вам даю маршрутные листы вашего пути*. (выдаются маршрутные листы,отряды идут по разным маршрутам, на разные станции).*

Отправляемся в дорогу, дружно зашагаем в ногу! Удачи!!!!

**1 станция: «Спортивная»** *( левая сторона спортивной площадки, там, детей встречает Пеппи-длинный чулок)*

**Пеппи:** 6465,66 ( смотрит в план) повернуть на лево… ( обращается к детям). Это туда или туда? (поворачивается к детям) 67, 68, 69…Так теперь направо 18 куриных цыпов идет маленькими шажками) цып, цып, цып… Ой, кажется я сбилась, пойду обратно! Ой! Здравствуйте!

**Дети**: Здравствуйте!

**Пеппи:** А вас давно жду, скучаю на своей станции, вас поджидаю. А, станция моя называется «Спортивная». На ней вы не будете скучать, будем мы на ней играть. Ой, совсем забыла представиться. Пеппилота Длинный чулок. Можно просто Пеппи. Когда вырасту, буду морской разбойницей! Нет! Не буду разбойницей, лучше буду олимпийской чемпионкой! Вот! А сейчас для вас спортивные задание – спортивные состязания. Если вы все их пройдёте, часть от карты вы найдёте! Итак, мы начинаем ….. ***1. перетягивание каната, 2.,3…..***

*(сначала 2 команды «Смелые» и «Быстрые», 2-ой заход команды «Отважные» и «Ловкие»)*

**Пеппи:**Молодцы команды! Вы оправдали свои названия! Были смелыми, быстрыми, ловкими. Я вам отдаю часть карты. Заслужили. Желаю вам счастливого пути, по быстрее, клад найти. До свидания!

**2 станция:«Берёзовая»** *(участок группы «Ручеёк».стоит берёза под ней лежит кот-ученый)*

**Кот:** *(когда подходят дети кот потягивается, просыпается)* Здравствуйте ребята! Давно вас жду, поджидаю, берёзку вот охраняю. Станция моя «Берёзовая» называется. Я кот-учёный, много всего знаю. Под берёзой моей сказки всем рассказываю, песни пою, отдыхаю в жаркий день в тени её, соком берёзовым жажду утоляю. Хорошо живу! Вот недавно день рождения у берёзки было. Все её поздравляли, а в подарок ленточки ей повязывали, так на Руси принято. А вы берёзку мою поздравлять будете?

**Воспитатель:** Конечно, будем. Мы с собой и ленточки принесли.

**Кот:** Вот молодцы! Хвалю, хвалю! *(украшают берёзку)*

Под любимою берёзой я, тихонько посижу.

 Загадаю вам загадки. Это дело я люблю!

 Если отгадаете, то получите от меня часть карты.

 Это очень весёлые загадки, но только будьте очень внимательны.

***Загадки***
- Быстрее всех от страха
 Несется …(не черепаха, а заяц).

- Кто в малине знает толк?
 Косолапый, бурый … (не волк, а медведь)

- В теплой лужице своей
 Громко квакал … (не воробей, а лягушонок).

- По горной круче проходил
 Обросший шерстью … (не крокодил, а баран).

- В чаще голову задрав,
 Воет с голоду… (не жираф, а волк).

- Сено хоботом берет
 Толстокожий … (слон, а не бегемот).

- Хвост веером, на голове корона.
 Нет птицы краше, чем … (не ворона, а павлин).

- Кто любит по ветвям носиться?
 Конечно, рыжая … (не лисица, а белка).

- Простой вопрос для малышей:
 «Кого боится кот?» … (не мышей, а собак)

**Кот:**  Молодцы, не подвели. Вот вам карты той кусочек. Вам желаю от души, по быстрее клад найти. До свидания!

**3 станция: «Волшебная»** *(участок группы «Рябинка»)*

**Фея сказок:** Здравствуйте мои друзья! Рада видеть всех вас я! Живу я на станции «Волшебная».

 Вокруг меня и там и тут
                 Сказки разные живут.
                Отгадайте без подсказки,
                 Называйте, посмелей,
                Этих сказочных друзей!

1. Красна - девица  грустна,
 Ей не нравится весна.
 Ей на солнце тяжко,
 Слезы льет бедняжка.
 *Снегурочка*

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,
 Страшная, злая, кто она такая?
 *Баба-Яга*

3. У Аленушки-сестрицы,
 Унесли братишку птицы.
 Высоко они летят,
 Далеко они глядят
 *Гуси-лебеди*

4. Летела стрела и попала в болото,
 И в этом болоте поймал ее кто-то.
 Кто, распростившись с зеленою кожей.
 Сделался милой, красивой, пригожей?
 *Царевна лягушка*

5. Посадил ее дед в поле,
 Лето целое росла.
 Всей семьей ее тянули,
 Очень крупная была.
 *Репка*

6. На сметане был мешен,
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей,
И ушел от них скорей.
 *Колобок*

7. Жили-были семь ребят
 Белых маленьких козлят.
 Проник обманом серый в дом,
 Коза потом его нашла,
 Перехитрить его смогла.
 И всех детей своих спасла.
 *Семеро козлят.*

**Фея сказок:**Все загадки отгадали и героев всех назвали. Вот вам часть от вашей карты, забирайте поскорей и бегите веселей. До свидания, друзья, вам желаю от души, по быстрее клад найти.

**4 станция: «Болотная»** *(спортивный участок правая сторона)*

**Водяной*:*** *(сидит и поёт песню, никого не замечает)*

*Я Водяной, я Водяной!*

*Никто ни водится со мной*

*А то мои подружки-*

*Пиявки и лягушки*

*Фу, какая гадость!*

*Эх! Жизнь моя жестянка!*

 *Да ну её в болото!*

*Живу я как поганка!*

*А мне летать, а мне летать,*

*А мне летать охота! (замечает детей)*

Здравствуйте мои друзья! Как мне скучно жить в болоте, не с кем даже поболтать, наконец-то вас дождался, о многом нужно рассказать. А начну я, вот с чего. Живу я в глубине болота, только вот я не пойму, стало дно моё родное вдруг как свалка: склянки, банки, башмаки. А что творится на берегу, про это я со всем молчу. Все туристы виноваты, разве можно так себя вести? *(дети отвечают)* Природу надо всем беречь, и тогда она вас отблагодарит. Хочу задание вам дать.

И называется оно: **«Юные туристы»,** проверить вас какие вы туристы хорошие или плохие.

1. Уходя из леса, вы….

      а) зальете костер

     б) разворошите угли и затопчите их ногами

     в) засыплете костер мусором

2. Использованные консервные банки и бутылки нужно

      а) выбросить в кусты

      б) взять с собой

      в) или оставить на полянке.

3. Если вы захотите заночевать в лесу, палатку нужно ставить где…

      а) на ровном, сухом месте

      б) на поляне, поросшей высокой травой

      в) или в болоте

4. Вечером у костра должны находиться мы в чём…

      а) в одежде с длинными рукавами, брюках, обуви и рукавицах

      б) в купальнике и босиком

      в) в шортах, майке и резиновых сапогах

5. Сырую резиновую обувь на ночь

      а) оставите у костра

      б) положите в палатку

      в) набьете сухим мхом и бумагой

**Молодцы! Так держать, юные туристы!**

**А сейчас «Вопросы на засыпку».**

     1. Как называется остановка для отдыха группы туристов? (привал)

2. Как называются люди, которые любят путешествовать? (турист)

3. В чем туристы готовят пищу в походе? (котелок)

4. Как называют туристы преодолеваемый ими путь (маршрут)

5.В чем туристы носят свои вещи за спиной? (рюкзак)

6.Как называется домик, в котором спят туристы? (палатка)

1. На привале туристы отдыхают, готовят пищу, разжигая…(костер)

**Водяной:** Молодцы ребята! Поговорил с вами, мне и «полегчало». Есть и хорошие туристы! Вот вам часть от карты, желаю вам счастливого пути, поскорее клад найти, А мне спать пора. Пока!

**5 станция: «Дружная»** *( откуда уходили)*

**Ведущий**: Вот, наконец – то, вы и пришли. Заждалась я вас. Все ли кусочки карты вы принесли?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Сейчас мы это и проверим. Герои наших станций подходите и нам скорее помогите, карту склейте поскорей, всех порадуйте друзей!

 А чтобы было веселей надо нам по кругу встать,

 Весёлый танец начинать!

 ***Танец «Мальчики и девочки» (группа «Барбарики»)***

**Ведущий:**  Какие вы молодцы! Какие вы дружные, добрые и весёлые!

Вы умеете дружить, вы, умеете друг другу помогать, вы умеете друг друга поддержать. Песню дружно пропоем как мы дружно здесь живём!

 ***Песня «Если добрый ты»***

**Ведущий: Карта собрана у нас! Мы увидим все сейчас , где наш клад на ней отмечен. (***смотрят на карту, клад отмечен крестиком***) Около берёзок , клумба с цветами стоит, там и клад лежит. Мы туда сейчас пойдём, клад скорее мы найдём***! Все идут к клумбе находят клад , герои детям раздают сок.* ***ПРИЛОЖЕНИЕ*** *смотри внизу*

**