Проект «Я люблю лето».

**О проекте.**

Лето - самое лучшее время года, потому что тепло, вокруг очень красиво и у нас есть чудесная возможность отдохнуть. Лето - время отпусков и каникул. Мы можем поехать куда угодно, проводить время у реки или озера на свежей зеленой траве, плавать в теплой воде или подняться в горы, играть в подвижные игры или кататься на велосипеде и т.д. Отдых, проведенный в кругу семьи, завораживает еще больше.

Родители , дети и воспитатели группы « Радуга» (подготовительная к школе), МДОУ «Детского сада №15 ,города Ярославля решили проявить себя и рассказать : «Почему любят лето». Совместно они изготавливали поделки, используя свои креативные идеи, информационные технологии и ручной труд. В общем получилось очень содержательно ,интересно и позитивно.

**Вид проекта :**  информационно-творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта** : 29.08- 16.09. 2016 г.

**Виды работы**: образовательная деятельность (познавательная, продуктивная, речевая), работа с родителями.

**Методы работы**: беседы, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, рассказы.

**Цели**: Формирование у детей общего представления о времени года «Лето». Создание условий для появления положительных эмоций от взаимодействия детей с родителями и самореализации.

**Задачи:**

 ● развивать умение устанавливать причинно - следственные связи между летними природными явлениями, понимание взаимодействия живой и неживой природы;

* обогащать словарь, развивать монологическую, диалогическую и связную речь у детей,

● развивать мышление, умение самостоятельно наблюдать за красотой природы;

● расширять кругозор детей ;

● воспитывать ответственное отношение к природе и окружающему миру, любознательность, интерес к изучению растений, культуру поведения.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

2 этап – основной практический

3 этап – заключительный

Домашние задание детям.

Подготовить вместе с родителями странички на тему : «Почему я люблю лето».

Предполагаемые результаты реализации проекта.

1. Развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.

2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

3. Улучшить предметно-пространственную среду.

4. Активное участие родителей в реализации проекта ( оформление страничек «Почему я люблю лето», помощь в создании мини – музея « Диковинки лета»).

**Содержание проекта. « Я люблю лето».**

Подготовительный этап

1. Обсуждение цели, задачи.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Перспективное планирование проекта.

4. Разработка и накопление методических материалов по теме «Лето».

5. Работа с родителями.

Консультации для родителей: «Как правильно оформить страничку».

Основной этап.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по развитию речи детей. Рассказы детей перед всеми воспитанниками группы на тему : « Почему я люблю лето».

Заучивание и чтение стихотворений о лете, обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций на тему «Лето».

Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «О садовых и полевых цветах», «Что такое доброта?» , «Берегите природу».

Оформление выставки «Диковинки лета».

Художественное творчество.

Рисование «Улетает наше лето».

Конструирование из природного материала. Тема: «Клумбы».

Познавательная ОД.

Тема: «Воспоминание о лете», «Берегите природу».

Развитие речи .

Тема: « Я люблю лето».

**Результаты реализации проекта.**

1. Расширен словарный запас детей.

2. Насыщение предметно- развивающей среды: фотографиями, иллюстрациями, литературой.

3. Воспитанники и их родители приняли активное участие.

4. Создание мини- музея «Диковинки лета».

5. Создание книги «Я люблю лето».

 **Литература.**

1. Т. Н. Дюжакова. «Вместе с семьей»- пособие по взаимодействию дошкольных и образовательных учреждений и родителей».

2. Дмитриев Ю. Д. «О природе для больших и маленьких».М., Педагогика, 1992г.

3. «Времена года» Л. Б. Фесюкова, О. О. Григорьева.

4. «Воспитатель» практический журнал дошкольного образовательного учреждения (проектный метод в ДОУ)№1-2008; №8-2009.

5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа.

6.А.А.Вахрушев «Здравствуй мир» Окружающий мир для дошкольников. Занятия для детей 6-7 лет.

**Руководители проекта:**

Воспитатель высшей квалификационной категории Дьячкова Наталия Владимировна,

Воспитатель первой квалификационной категории Мурашова Анна Петровна.