**План проведения книжкиной недели по русским народным сказкам в старшей логопедической группе «Матрёшка» в 2014 – 15 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные отрезки дня | Содержание образовательной работы |
| 1 день | Утро | Вступительная беседа по теме недели. С.- р. игра «Библиотека». Рассматривание дымковских игрушек в альбоме детского творчества «Дымковские игрушки» (предварительная работа к ООД по лепке), книги сказок (русская народная сказка «Сивка - бурка»). |
| Организованная образовательная деятельность | 1. Лепка из солёного теста по мотивам дымковской игрушки «Лошадки» (Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под. ред. Парамоновой Л. А. с. 120).  2. Логопедическоя ООД.  3. Музыка (по плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдения в природе (см. картотеку).  Подвижные игры: «Ловишки», «Успей пробежать».  Игры по инициативе детей. |
| После обеда | Чтение русской народной сказки «Сивка - бурка». |
| Вечер | Игры по инициативе детей. Художественная литература «Сивка - бурка» (с. 135). |
| 2 день | Утро | Игры по инициативе детей. Рассматривание книг в библиотеке группы (предварительная работа к ООД по аппликации), книги сказок (русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк»). |
| Организованная образовательная деятельность | 1. Логопедическая ООД.  2. Аппликация «Изготовление книжек – самоделок по теме русских народных сказок».  3. Физическая культура (по плану инструктора). |
| Прогулка | Наблюдения в природе (см. картотеку).  Игры по инициативе детей.  Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игры со скакалками. |
| После обеда | Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк». |
| Вечер | Игры по инициативе детей. Закончить работу по оформлению книжек – самоделок. |
| 3 день | Утро | Выкладывание фигур героев сказки из кубиков. Развивающая игра «Сложи узор». Рассматривание книги сказок в библиотеке группы (русская народная сказка «Царевна - лягушка»). |
| Организованная образовательная деятельность | 1. РЭМП. Петерсон Л. Г. и др. Раз – ступенька, два – ступенька. № 32.  2. Психолог (по плану психолога).  3. Музыка (по плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдения в природе (см. картотеку).  Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Ловишки с мячом».  Игры по инициативе детей. |
| После обеда | Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка». |
| Вечер | Игры по инициативе детей.  Физкультурный досуг: игры с инвентарём из спортивного уголка. |
| 4 день | Утро | Игры по инициативе детей. Рассматривание книги сказок в библиотеке группы (русская народная сказка «Кот – воркот. Котофей Котофеивич»). |
| Организованная образовательная деятельность | 1. Логопедическая ООД.  2. Рисование сюжетное «Лиса – кумушка и лисонька - голубушка» (с. 200)  3. Физическая культура (по плану инструктора). |
| Прогулка | Наблюдения в природе (см. картотеку).  Игры по инициативе детей.  Подвижные игры по желанию детей. |
| После обеда | Чтение русской народной сказки «Лиса и собака». |
| Вечер | Игры детей в театр. уголке. |
| 5 день | Утро | Заключительная беседа по теме недели. |
| Организованная образовательная деятельность | 1. Декоративное рисование на объёмной форме «Нарядные лошадки» (с. 129)  2. Развитие речи «Сказочка» (с. 431) |
| Прогулка | Наблюдения в природе (см. картотеку).  Игры по инициативе детей.  Подвижные игры по желанию детей. |
| После обеда | Чтение русских народных сказок по желанию детей (книга сказок). |
| Вечер | Игры по инициативе детей. |