**Тема: « Кто такой музыкант?»**

**Цель:**

**«Познавательное развитие»**: Познакомить детей с профессией и деятельностью музыканта.

 Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством: музыканта, певца, танцора, композитора.

Закрепить ранее полученные знания детей о свойствах музыкального звука, на изученном материале, название и звучание музыкальных инструментов.

**« Художественно-эстетическое развитие »:**

 Приобщать детей к музыкальной культуре.

 Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах.

 Воспитывать художественно-эстетический вкус.

 Совершенствовать танцевальные движения.

 Развивать танцевально –игровое творчество.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**Развивать любознательность, воображение, умение    взаимодействовать со сверстниками;

 Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.

**«Речевое развитие»:**Обогащать речь детей словами: ноты, музыкальный инструмент, оркестр, композитор; активизировать в речи детей названия инструментов;

Развивать артикуляционный аппарат.

**Физическое развитие:**Формирование правильной осанки. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.

**Форма проведения:** музыкально-тематическое занятие.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, коммуникативно-личностное, физическое развитие.