***21.09.15- в 9.00 группа «Рябинка»***

 ***- в 9.40 группа «Радуга»***

 ***22.09.15- в 15.15 группа «Матрёшка»***

**Сценарий музыкально-познавательного развлечения** **по правилам дорожного движения** **для старшего дошкольного возраста д/с «Родничок»**

*Интеграция образовательных областей («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Безопасность» «Социализация»)*

*Цель: Закрепить с детьми знания правил дорожного движения, полученных на занятиях*

*Действующие лица: Баба-Яга, куклы Миша и Даша.*

*Под музыку дети входят в зал, садятся на стулья.*

**Муз.рук.:**Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас в нашей школе «Азбука дорожных наук». Сегодня мы получили письмо *(открывает письмо, читает).*

«Здравствуйте, ребята! Мы, жители Сказочного города, попали в беду. У нас пропали все дорожные знаки и даже светофор. Теперь у нас на дорогах нет порядка, происходят аварии. Помогите нам!»

А как вы думаете, ребята? Это беда на самом деле? Нужны ли дорожные знаки, правила дорожного движения, светофор?

-ДА!

Тогда давайте поможем жителям Сказочного города? Поехали!

 ***Под музыку «Мы едем, едем, едем…» дети обходят круг по залу, садятся.***

***На заднем плане - театр. Появляются персонажи – девочка Даша и плюшевый мишка.***

**Муз. рук.:**Здравствуйте. Это Сказочный город? Мы получили письмо…

*Персонажи здороваются.*

**Девочка:** Это мы написали вам письмо! Меня зовут Даша.

**Мишка:** А меня - Миша.

**Даша:** Помогите нам! Без дорожных знаков и светофора в городе стало невозможно передвигаться! Ни пешком, ни на машинах.

**Муз.рук**.**:**Как же получилось, что вы остались без дорожных знаков и без светофора?

Мишка: Мы сами не знаем! Вчера еще все было хорошо, а утром мы проснулись, собрались в школы, детские сады, вышли на улицу, а там - пусто! Даже пешеходные переходы с асфальта стерты!

**Муз.рук.:**А вот, посмотрите-ка, нарисован пешеходный переход!

Даша: Этот как раз последний, больше ни одного нет

*(Появляется Баба-яга с метлой)*

**Баба-яга: *(****ворчит)*Батюшки, и тут дорогу испачкали!*(Встает на коленки, начинает оттирать полоски)*

**Муз.рук..:**Ой, кто это?

**Миша:**Это Баба- яга, она в дремучем лесу живет, здесь, рядом.

**Даша:** Только она в город никогда не приходила. Что это она делает?

**Муз.рук.: Э.э.э…**уважаемая Баба-яга, можно узнать, что это вы делаете?

**Баба-яга:**Да вот, дорогу испачкали! Уж я оттирала, оттирала, - всю ночь старалась, а тут еще немного осталось краски. Это что же за хулиганы такие, все дороги перепачкали?

**Миша:**Это, Бабушка-яга, не хулиганы испачкали! Это – зебра!

**Баба-яга:**Это- зебра? Думаете, я в лесу живу, так ничего и не знаю, не понимаю? Зебра,- это такая полосатая лошадка!

**Муз.рук:**Да нет, ты просто не поняла! «Зеброй» называют пешеходный переход за то, что он обозначается полосками на дороге и немного похож на полосатую зебру. Эти полоски здесь нарисовали специально, чтобы пешеходы знали, в каком месте можно переходить дорогу!

**Баба- яга:**Ишь ты! Пешеходы! Это кто такие?

**Даша:**Пешехо́д — участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства.

**Баба- яга:**Ага! Поняла! Значит, когда я с метлы слезаю, получается и я пешеход! И дорогу переходить, должна там, где полосочки нарисованы? Интересно! Получается, зря я дорожки отмывала?

**Муз.рук.:**Получается- зря! Они, очень нужны! Сейчас дети тебе расскажут про пешеходный переход!

**1-й ребенок**Пешеход, пешеход, *( можно свои стихи про пешеходный переход )*

                 Помни ты про переход!

                 Глубокий, подземный,

                 Как зебра, наземный.

                 Знай, что только переход

                 От машин тебя спасет!

                       Этот знак тебе желает

                       Доброго пути.

                       Значит, через улицу

                       Можно перейти. ***(картинка знака перехода)***

        **2-й ребенок:**Дорогу так перехожу

                         Сначала влево погляжу

 И, если нет машины,

Иду до середины

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

**Баба-яга:** Понятно!

**Миша:**Бабушка- яга! А может, и дорожные знаки ты убрала?

**Баба-яга:**про знаки ничего не знаю! А вот картинки, которые на дорогах расставили, да, убрала! Это что же - водители будут ехать, картинки разглядывать, так ведь и авария может случиться!

**Даша:**Это не картинки, а очень важные дорожные знаки! Они помогают водителям правильно ездить, а пешеходам,- безопасно ходить.

**Баба-яга:** Да нет! Посмотрите, вот – картинка - дети гуляют!  Это знак? Какой? А вот эта картинка…*(показывает три-четыре знака, обсуждает, дети называют знаки)*

Ну, ладно, раз такие они нужные, эти знаки, поставлю их обратно! Только что же я в избушке на стенках развешу?

**Муз.рук.:**А наши дети хорошо рисуют! Они нарисуют тебе картинки!

**Баба-яга:**Хорошо! Только вы мне вот такие же картинки нарисуйте, как эти знаки, ладно?

**Дети:**Да

**Баба-яга:**я их развешу по стенкам, красота будет! У меня ведь светильник в избушке новый, красивый,- на улице нашла! Кто-то выбросил, что ли, с разноцветными лампочками!

**Миша:**Ой, бабушка, не наш ли это светофор?

**Баба- яга:**Какой еще светофор?

**Муз.рук.: Светофор** - устройство, регулирующее движение на улицах и автомобильных дорогах.

**Баба-яга:**Как светильник с разноцветными лампочками может регулировать движение?

**Муз.рук.:** А вот послушай, - как..

 Различать ты должен ясно

                  Цвет зеленый, желтый, красный.

                  На сигналы погляди, а потом переходи!

 Выполняй закон простой

 Красный свет зажегся - **Стой!**

 Желтый свет - внимание! - **Жди!**

 На зеленый свет - **Иди!**

**Баба-яга:**Все мне ясно. Хотела помочь вам, а получилось- только навредила… Эх!

**Муз.рук:**Не расстраивайся, баба-яга! Отдай, пожалуйста, знаки и светофор Даше и Саше, и пойдем с нами, в нашу школу « Азбука дорожных наук», там ты много интересного узнаешь  о правилах дорожного движения, и больше не будешь таких ошибок делать!

*( Баба-яга отдает знаки и светофор, Даша и Саша благодарят, прощаются)*

*Дети, ведущая и баба-яга «уезжают» обратно.*

**Муз.рук.:**Ну, вот мы и добрались.

**Баба-яга:**Устала я что-то.

**Муз.рук:.**Ты, бабушка, отдохни, а мы начнем занятия в нашей школе с игры.

 ***Игра « Светофор»***: *дети под музыку выполняют движения (на красный свет – стоят, желтый – шагают на месте, зеленый – идут) .*

**Муз.рук.:**Молодцы! Следующее занятие- отгадывание загадок!

 ***Загадки про транспорт***

1. Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились

И помчались в путь далек.

Лишь оставили дымок. *(Вагоны, поезда)*

2. Искры сыплются салютом,

 Над проспектом слышен звон.

 Это едет по маршруту

 Электрический вагон.

 Были б рельсы, провода –

 Нас прокатит без труда. *(Трамвай)*

  3.Он не лось, но он двурогий,

 Важно едет по дороге.

 Если рожки вдруг слетают

 С двух контактных проводов –

 Их водитель поправляет,

 И вагончик в путь готов! *(Троллейбус)*

4.Пассажиров мы катаем

 По маршрутам тут и там,

 А туристов доставляем

 К историческим местам.

 Едем к цели дружно все

 По проспектам и шоссе. *(Автобусы)*

5.Я машина не простая,

 Вся из алюминия.

 И на крыльях я взлетаю

 В это небо синее.

 Пассажирский, грузовой,

 Иногда сверхзвуковой. *(Самолет)*

**Баба-яга:**Вот вы загадки разгадали про разные машины. А ведь детям нельзя за рулем ездить! Как же вы,- совсем без транспорта?

**Муз.рук.:**Ну почему же? У детей тоже есть свой транспорт. Вот, послушай!

**Воспитатель:**Это что за чудеса?

                         Руль, седло и две педали,

                        Два блестящих колеса.

                         У загадки есть ответ-

                        Это мой велосипед!

 У кого велосипед

                        Говорят-«Проблемы нет:

                         Сел, педалями крути,

                         Где захочешь- там кати!

**Муз.рук.:**Помните, дети,- выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено тем, кому больше 13 лет. А где вам можно кататься на велосипеде?

А сейчас мы с вами еще раз поиграем.

***Игра-эстафета «Пешеходный переход»***

**Баба-яга:**Как интересно у вас в школе! Сколько нового я узнала. Значит, надо смотреть на дорожные знаки и на светофор!

**Муз.рук.:**И еще знать правила дорожного движения!

 По городу, по улице

                 Не ходят просто так

                 Когда не знаешь правила

                 Легко попасть впросак

         Все время будь внимательным

         И помни наперед:

         Свои имеют правила

         Шофер и пешеход!

**Муз.рук. :**Поняла, Бабушка-яга? Приходи к нам в школу «Азбуку дорожных наук» еще, мы научим тебя этим правилам. А на сегодня наши занятия в школе закончены.

До свидания!

*Баба-Яга прощается и уходит.*