**Тема: «Почта»** *Задание 1****.Беседа:*** что такое почта, для чего она предназначена. Рассмотрите и назовите изображения. Надпись на письме, посылке, телеграмме, которая указывает, куда и кому посылают письмо. *(Адрес.).* Прочитайте ребёнку стихотворение С. Маршака «Почта». *Задание 2****.* «Составляем предложения (к каждому изображению)»** *Например:* это почтовое отделение, оно нужно для того, чтобы принимать и отправлять посылки, письма, телеграммы и открытки, денежные переводы; для того, чтобы продавать газеты и журналы и т. д. Что делает почтальон? (ходит по домам, разносит письма, журналы, газеты, и т. д.) Что можно делать с посылкой? (собирать, упаковывать, подписывать, отправлять, взвешивать, получать, распаковывать) Почтовый ящик для чего?.............. Что можно делать с газетой?......... Что можно делать с журналом?........... Что можно делать с маркой?............ Что можно делать с письмом?.........

*Задание 3.* ***Игра «Один – много»*** Почтальон – почтальоны Сумка –

Газета –Журнал –Письмо –Открытка –

Телеграмма –Ящик –Марка –Конверт –

*Задание 4.* ***Игра «Назови ласково*»**  Сумка – сумочка Конверт –

Газета –Журнал –Письмо –

Открытка –Телеграмма –Ящик –

*Задание 5.* ***Игра «Считай и называй»*** *одно письмо, два письма, три письма и т.д.*

(газета, журнал, посылка, открытка, марка, почтальон, адрес)

*Задание 6.* ***Игра «Закончи предложения»***

Что мы нашли в почтовом ящике? - … (газету, журнал, открытку…)

Чего не стало в почтовом ящике? - … (газеты, журнала, открытки…)

*Задание 7.* **Посчитайте количество слогов в словах**

 поч-та, поч-таль-он, пись -мо, жур-нал, га-зе-та, мар-ка, по-сыл-ка

*Задание 8.* **Пальчиковая гимнастика «ПОЧТАЛЬОН»**

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.) С толстой сумкой ходит он. (Шагают пальчиками по столу.) Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику) И в посылке — два планшета. И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали. (Хлопают в ладоши.)

*Задание 9.*Научиться делать бумажные конверты.



  













