**Тема: «Труд людей весной. Инструменты»**

*Задание 1.* Расскажи, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах?

(копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых и т.д.)

Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (лопата, грабли, лейка, пила, кисть, тяпка)

*Задание 2.*  **«Что растёт** в саду? в огороде? на клумбе?»

*В саду растут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .*В огороде растут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*На клумбе растут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Задание 3.*  **«Здесь и там»** *клумба - клумбы*

Здесь клумба, а там … Здесь теплица, а там … Здесь огород, а там …

Здесь сад, а … Здесь грядка, а там …

*Задание 4.*  **«Великан и Гномик»** *У Великана сад, а у Гномика …садик*

(огород, парник, грядка, теплица, лейка, лопата, грабли, кисть, тяпка)

*Задание 5.*  **«Сосчитай до 5»** *Одна грядка, две … три … четыре … пять …*

(сад, огород, теплица, лейка, лопата, кисть, тяпка)

*Задание 6.*  **«Измени слово»**

копать – накопать, пере-… по-… за-…    от- …     вы-…

лить – налить, пере-… по-… за-… от- … вы-…

сажать -    пересаживать,    расса-…  отса… вы-…

*Задание 7****.*  «Скажи со словом *весенний* »**

погода, день, солнце, цветы, воздух

*Задание 8.*   **«Что лишнее и почему?»**

Копать, сажать, варить, поливать

Сад, огород, грабли, клумба.

Грабли, ложка, лопата, пила.

**Упражнение на координацию речи с движениями**.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:

раз-два, раз-два!  *Ребенок имитирует действия лопатой.*

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

Раз-два, раз-два!  *Ребенок имитирует действия граблями.*

Семена рядами в землю мы бросали:

Раз-два, раз-два!  *Ребенок имитирует разбрасывание семян.*
Раз-два, раз-два!







